

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
протокол № _14_

Рабочая программа дисциплины

КОРМОВЫЕ СРЕДСТВА В СОБАКОВОДСТВЕ

Направление подготовки (специальность): **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы (специализация): **Продуктивное и
непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук, доцент,
доцент кафедры биотехнологии
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
(код и наименование) ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	(код и наименование) ИД-1ПК-7
	Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция (код и наименование) ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции
ИД-1 ПК-7 <i>Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</i>	Уметь (У): основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кормовые средства в собаководстве» в соответствии с учебным планом относится к части ОПОП которая, формируется участниками образовательных отношений

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кормовых средств в собаководстве.

Задачи дисциплины:

- изучить питательные вещества и пищевые потребности собак.
- изучить кормовые продукты для собак
- изучить общие правила кормления собак.
- овладеть методикой составления рационов кормления собак.
- изучить корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак
- уметь применять приемы фитотерапии в диетологии собак

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	__7__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	_9_ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Тема 1 Питательные вещества и пищевые	20	2+6	12	тест	ИД-1ПК-7

потребности собак.					
Тема 2. Кормовые продукты для собак	20	2+6	12		
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	24	4+8	12		
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак	24	4+8	12		
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	18	4+4	10		
Контроль	2				
Итого за семестр	108	48	58		
ИТОГО по дисциплине	108				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	20	-	20	тест	ИД-1ПК-7
Тема 2. Кормовые продукты для собак	20	-	20		
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	22	2	20		
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак	22	2	20		
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	20		20		
Контроль	4	-			
Итого за семестр	108	4	100		
ИТОГО по дисциплине	108				

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

1.1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.

Потребность собак в энергии и питательных веществах. Потребность собак в энергии. Потребность собак в белке и аминокислотах. Потребность собак в углеводах. Потребность собак в жире. Потребность собак в витаминах. Потребность собак в минеральных веществах. Потребность собак в воде.

1.2. Кормовые продукты для собак

Производство сухих кормов в мире. Характеристика кормов. Готовые корма. Кормовые продукты животного происхождения. Кормовые продукты растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма.

1.3 Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.

Рационы и режим кормления собак в период покоя. Рационы и режим кормления племенных собак. Рационы и режим кормления служебных собак. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Составление рационов кормления, прогнозирование последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак

1.4 Корма и кормовые средства применяются в диетическом кормлении собак

Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка. Диетическое кормление собак при гастрите. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови. Диетотерапия при дерматозах.

1.5 Фитотерапия в диетологии

Фитотерапия в период покоя. Фитотерапия беременных и лактирующих сук. Фитотерапия стареющих и ослабленных животных.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	Потребность собак в энергии и питательных веществах. Потребность собак в энергии. Потребность собак в белке и аминокислотах. Потребность собак в углеводах. Потребность собак в жире. Потребность собак в витаминах. Потребность собак в минеральных веществах. Потребность собак в воде.	2
Тема 2. Кормовые продукты для собак	Производство сухих кормов в мире. Характеристика кормов. Готовые корма. Кормовые продукты животного происхождения. Кормовые продукты растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма.	2
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	Рационы и режим кормления собак в период покоя. Рационы и режим кормления племенных собак. Рационы и режим кормления служебных собак. Современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Составление рационов кормления, прогнозирование последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.	4
Тема 4. Корма и кормовые средства применяются в диетическом	Определение, значение и принципы диетического кормления собак. Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов. Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка.	4

кормлении собак	Диетическое кормление собак при гастрите. Диетическое кормление собак при язвенной болезни желудка. Диетическое кормление собак при заболеваниях поджелудочной железы. Диетическое кормление собак при заболеваниях кишечника. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты. Диетическое кормление собак при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей. Диетическое кормление собак при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ. Диетическое кормление собак при болезнях системы крови. Диетотерапия при дерматозах.	
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	Фитотерапия в период покоя. Фитотерапия беременных и лактирующих сук. Фитотерапия стареющих и ослабленных животных.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	Практическое занятие	6
Тема 2. Кормовые продукты для собак	Практическое занятие Групповая дискуссия*	6
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	Практическое занятие	8
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак	Практическое занятие	8
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	Практическое занятие	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	12	Тест
Тема 2. Кормовые продукты для собак	12	
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	12	
Тема 4. Корма и кормовые средства применяемы в диетическом кормлении собак	12	
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	10	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема . Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	Рационы и режим кормления собак в период покоя. Рационы и режим кормления племенных собак. Рационы и режим кормления служебных собак.	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Корма и кормовые средства применяются в диетическом кормлении собак	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1 Питательные вещества и пищевые потребности собак.	20	Тест
Тема 2. Кормовые продукты для собак	20	
Тема 3. Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак.	20	
Тема 4. Корма и кормовые средства применяются в диетическом кормлении собак	20	
Тема 5. Фитотерапия в диетологии	20	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине « Кормление племенных собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. Кормовые средства в собаководстве: методические рекомендации по изучению дисциплины/Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 12 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Kypская%20Ю.А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20Метод.%20реком.%20Кормовые%20средства%20в%20собаководстве.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		

1	Хохрин, С. Н. Кормление собак / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47315-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/359858
Дополнительная литература		
3	Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Тарнуев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46111-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/297686

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 120 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 4 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей –	

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20	1 шт.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
КОРМОВЫЕ СРЕДСТВА В СОБАКОВОДСТВЕ**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК 7 Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Умеет: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владее: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	Тест
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в	Тест

		<p>кормлении, разведения и содержания животных, , принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Умеет уверенно: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеет уверенно: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: - о методах выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных</p>	Тест

		<p>организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способности выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля

по дисциплине **Кормовые средства в собаководстве**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты

1. К кормовым продуктам растительного происхождения не относят

- а) мука, хлеб, крупы
- б) мясные субпродукты
- в) овощи
- г) кореклубнеплоды

2. К чему приводит скормливание хлеба в больших количествах?

- а) к улучшению пищеварения
- б) к запорам
- в) ни как не влияет
- г) к дистрофии

3. Из овощей и корне-клубнеплодов собакам в составе рациона чаще всего скормливают:

- а) мука, хлеб, крупа
- б) картофель, морковь, свеклу
- в) тыква, арбуз, кабачки
- г) бахчевые

4. Корм, который выпускают в виде гранул различной формы и величины, влажностью 10—12%.

- а) сухой корм
- б) влажный корм
- в) полувлажный корм
- г) натуральные продукты

5. Преимущество этого вида корма - оптимальная сбалансированность по всем питательным веществам:

- а) сухой корм
- б) влажный корм
- в) полувлажный корм
- г) натуральные продукты

6. Корма, помогающие в лечении различных заболеваний

- а) эконом класс
- б) премиум класс
- в) супер-премиум класс
- г) ветеринарная диета

7 Корм с переваримостью — около 83%:

- а) эконом класс
- б) премиум класс
- в) супер-премиум класс
- г) ветеринарная диета

8. Суточное количество различных продуктов в виде набора кормов, обеспечивающих суточную потребность собаки в жизненно необходимых кормовых веществах.

- а) калорийность
- б) энергозатраты
- в) рацион
- г) баланс

9. Оптимальная живая масса

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

10. Избыточная живая масса

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста
- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

11. Желудок у собак

- а) однокамерный
- б) двухкамерный
- в) трехкамерный
- г) не установлено

12. Основными кормами для собаки должны быть

- а) корма растительного происхождения
- б) корма животного происхождения
- в) молочные продукты
- г) травы

13. Щенка в месячном возрасте следует кормить

- а) 5-6 раз в сутки
- б) каждые 3 часа
- в) 3 раза в сутки
- г) не имеет особого значения

14. Ожирение

- а) заметное провисание живота
- б) отложение жира на позвоночнике и у основания хвоста

- в) ребра не выпирают, но легко прощупываются
- г) ребра видны при визуальном осмотре

15..Наибольшее количество усваиваемой энергии в

- а) сухой корм
- б) влажный корм
- в) полувлажный корм
- г) натуральные продукты

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Кормовые средства в собаководстве»

для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

1. Взрослой собаке в состоянии покоя на 1 кг массы тела в среднем требуется _____ кДЖ энергии

2. На потребность собак в белке и аминокислотах влияет:

- а) физиологическое состояние
- б) консистенция корма
- в) погодные условия
- г) количество сахаров в рационе

3. К кормовым продуктам животного происхождения не относят

- а) мясо и мясные субпродукты
- б) крупы
- в) молоко и молочные продукты
- г) яйца

4. Типы рационов:

- а) концентратный и полуконцентратный
- б) сухой и комбинированный
- в) сухой и мокрый
- г) сухой и влажный

5.Содержание воды в сухом рационе, %

- а) 20- 25
- б) 50
- в) 8 -10
- г) 2 - 3

6. Установите соответствие между процентным соотношением наименованием кормов и их процентным соотношением в рационе для служебных собак.

Структура рациона для служебных собак

Корма	Структура, %
А) Мясо и субпродукты	1) 2
Б) Зерновые	2) 3 -4
В) Сочные	3) 30- 40
Г) Продукты переработки мяса	4) 2
Д)Жир животный	5) 40-50
Е) Рыбий жир	6) 5 -10

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Необходимый элемент для построения организма это

- а) вода
- б) белки
- в) жиры
- г) углеводы

7.Регулируют транзиторную функцию пищеварительного тракта

- а) жиры
- б) крахмал
- в) минеральные вещества
- г) клетчатка

8.С возрастом чувствительность пищеварительного тракта

- а) обостряется
- б) остается прежней
- в) снижается
- г) ухудшается

9.Во второй половине беременности и в период лактации

- а) количество корма никак не влияет
- б) количество корма уменьшается
- в) количество корма остается прежним
- г) количество корма увеличивается

10.Через месяц лактации потеря сукой веса не должна превышать

- а) 20%
- б) 5%
- в) 10%
- г) 30%

11.Желудок у собак

- а) однокамерный
- б) двухкамерный
- в) трехкамерный
- г) не установлено

12. Вместимость желудка у собаки среднего размера

- а) 1 л
- б) 0,5 л
- в) 2,0-2,5л.
- г) 5 л.

13. Основными кормами для собаки должны быть

- а) корма растительного происхождения
- б) корма животного происхождения
- в) молочные продукты
- г) травы

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Рассчитайте базовую энергетическую потребность для собаки породы кавказская овчарка в возрасте 8 мес (1,2), весом 59 кг, с повышенной физической активностью (1,3) и проживающую в вольере с минимальной температурой зимой -7°C (1,25). Полученный ответ перевести в кДж.

15. Рассчитайте базовую энергетическую потребность для собаки породы немецкая овчарка в возрасте 10 мес (1,2), весом 32 кг, с повышенной физической активностью (1,5)